



# Buenas Asuncionistas

## JUNIO - JULIO

### COLEGIO LA ASUNCIÓN

37 años dando vida, humanidad

2023,

*Año de la Espiritualidad  
del Acompañamiento*

DÍA	ACCIONES
<b>JUNIO</b>	
1	Proyecto Ser Visita biblioteca 10° B
2	Primer viernes COPASST
6	Formación Humana – Proyecto Pastoral y de Grupo Consejo de Estudiantes
7	Consejo de Padres
8	Proyecto Ser Comisiones de Evaluación
9	Entrega planes de mejoramiento a padres de familia y estudiantes de 2:00 a 3:30 p.m. Inicio receso Académico
<b>JULIO</b>	
4	Escuela De Familia - MINISTERIO DE LAS TICS - Entrega general de Informe bimestral (segundo periodo) Jornada Pedagógica
5	Consejo de estudiantes Consejo de padres
6	Proyecto Ser
7	Primer viernes COPASST
10	Encuentro con Cristo 4°
11	Formación Humana – Proyecto Pastoral y de Grupo
12	Consejo Académico
13	Proyecto Ser
14	Minuto Mariano 7° A
18	Formación Humana – Proyecto Pastoral y de Grupo Encuentro con Cristo 3° A
19	Acto Cívico 6° A-B
21	Proyecto Ambiental
24	Encuentro con Cristo 2°A
25	Formación Humana – Proyecto Pastoral y de Grupo
26	Encuentro con Cristo 1° B Comité de Convivencia Escolar
27	Proyecto Ser
28	Proyecto de Finanzas
29	Día de la Familia Asuncionista

El acompañamiento debe estar vinculado como una acción humanizante y de reconocimiento del estudiante que lo impulsa a aprender desde su propia naturaleza y esencia, el deseo de descubrir. El acompañamiento engloba una intención pedagógica que enriquece los procesos de enseñanza y aprendizaje. Y se concluye que el acompañamiento y la cercanía se constituyen en mediaciones que ayudan a fluir el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La educación es un proceso de generación de relaciones orientadas al crecimiento con y junto al otro. Es decir, el ser humano crece y desarrolla su proyecto de vida desde sí mismo en relación con los demás. La interacción social permite el crecimiento y el desarrollo personal en las diferentes dimensiones de la vida —política, económica, espiritual, laboral e individual—. En este sentido, la educación, en su encargo de posibilitar las relaciones para que el individuo desarrolle sus capacidades junto al otro, debe responder a las expectativas de sentido que los sujetos le pretenden dar a sus experiencias, permitiendo la comprensión de nuevas concepciones sobre sí mismo y sobre el mundo, y viabilizando la vinculación a una comunidad determinada. Por lo tanto, aparte de dedicarse a la promoción de conocimientos y habilidades, es necesario reflexionar sobre cómo posibilitar relaciones y encuentros que impliquen un crecimiento en armonía con los otros y con la naturaleza.

Como se observa, la educación es un tejido de relaciones que se construye en el proceso educativo. Lo anterior se puede complementar con la propuesta de Vygotsky (2001), quien indica que aquel que tiene más conocimiento y experiencias ayuda al otro a alcanzar un nivel de pensamiento y desarrollo más alto. Esto lleva a decir que la educación es una acción de acompañamiento constante para posibilitar y potenciar las capacidades del otro. Es ayudar a lanzar al otro, o lo que es lo mismo, en palabras de Campo y Restrepo (1993, p. 35), el proceso educativo es un factor dinamizador que se presenta en un determinado espacio, el cual se concibe como un microcosmos de lo sociocultural llamado a facilitar la cooperación en las relaciones estudiante–estudiante, profesor– estudiante, aula–institución, las cuales deben ser coherentes con las acciones educativas.

Así pues, el acompañamiento significa ponerse al lado de los estudiantes guiando sus actividades académicas en el devenir de su proceso de aprendizaje, escuchando sus necesidades e inquietudes, aportando perspectivas y compartiendo con ellos herramientas que los ayuden en su aprendizaje, e inclusive haciendo aportes al crecimiento personal y profesional como bien lo señalan Jaramillo, Osorio y Narváez (2011, p. 113).

Para el diccionario de la lengua española, acompañar denota acción y efecto de mediar, llegar a la mitad de una cosa deliberadamente, en la que el mediador, facilita que las partes sean las que propongan y vivan los acuerdos, aquí la familia es fundamental, ya que es la primera escuela de humanización, educación y cultura del cuidado, de saber orientar, guiar a quien inicia y está en proceso de desarrollo, de ahí la importancia de un horario que vincule el comer juntos, pasear, aprender cosas nuevas, espacio para la tele y dispositivos con suma responsabilidad; vivamos este tiempo de vida con sumo cuidado. Feliz y bendecido espacio de receso, que un buen Dios y la santísima Virgen nos protejan y bendigan hoy y siempre.

*Margarita María Sierra Jaramillo*

**RECTORA**